



AULA DEL FUTURO

Favorecer y estimular los procesos de enseñanza y aprendizaje. El modelo de aula del futuro combina metodología, tecnología y actividades en diferentes zonas



AULA DEL FUTURO

Espacios de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital educativa.

Los espacios de aprendizaje para el desarrollo de las competencias digitales educativas son un **aula diseñada para fomentar la interacción entre los alumnos y hacerlos protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje**. En ella encontramos diversas tecnologías y herramientas STEAM, en particular ordenadores portátiles, impresoras 3D, cortadoras láser y kits de robótica.

Nuestras soluciones

Crear entornos que desarrollen las habilidades de los estudiantes para el siglo XXI, a saber, creatividad, pensamiento crítico, resolución de problemas, etc. NAUTILUS, a través de su departamento de I&D, propone la conversión de antiguas estancias o la creación de nuevas estancias en espacios maker. La organización de espacios que propone NAUTILUS está alineada con el nuevo plan de estudios, que aborda el uso de la tecnología como apoyo al aprendizaje, capacitando a los docentes para que utilicen todo el equipamiento. El objetivo es crear una cultura digital, con vista a una educación de calidad alineada con la tecnología educativa.

Principales beneficios para los estudiantes

El equipo científico que integró este proyecto señaló tres logros principales: la integración de la clase, la autonomía y el interés de los alumnos.



Plan de Recuperación, transformación y Resiliencia.

COMPONENTE 21

Educación y Conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades.

Este Componente persigue la modernización y digitalización del sistema educativo para avanzar a un modelo personalizado, inclusivo y flexible, que se adapte a las necesidades de cada alumno. <https://planderecuperacion.gob.es/>

Fuentes de información:
<https://fcl.eun.org/> | <http://itec.eun.org/> | <http://www.eun.org/> | <https://planderecuperacion.gob.es/>





La trayectoria de NAUTILUS comenzó en 1996 con la producción de mobiliario para el hogar. En 1999, la empresa reorientó su atención hacia la producción de mobiliario escolar, logrando un éxito ampliamente reconocido. Hoy en día, la actividad de NAUTILUS se ha ampliado significativamente y incluye la producción de mobiliario utilizando tres materias primas principales: madera, metal y polipropileno.

No nos limitamos sólo al segmento escolar; También invertimos en la producción de mobiliario para oficinas, bibliotecas, iglesias, museos y otros espacios.

¡Descubre con nosotros la versatilidad y calidad que nos caracterizan!

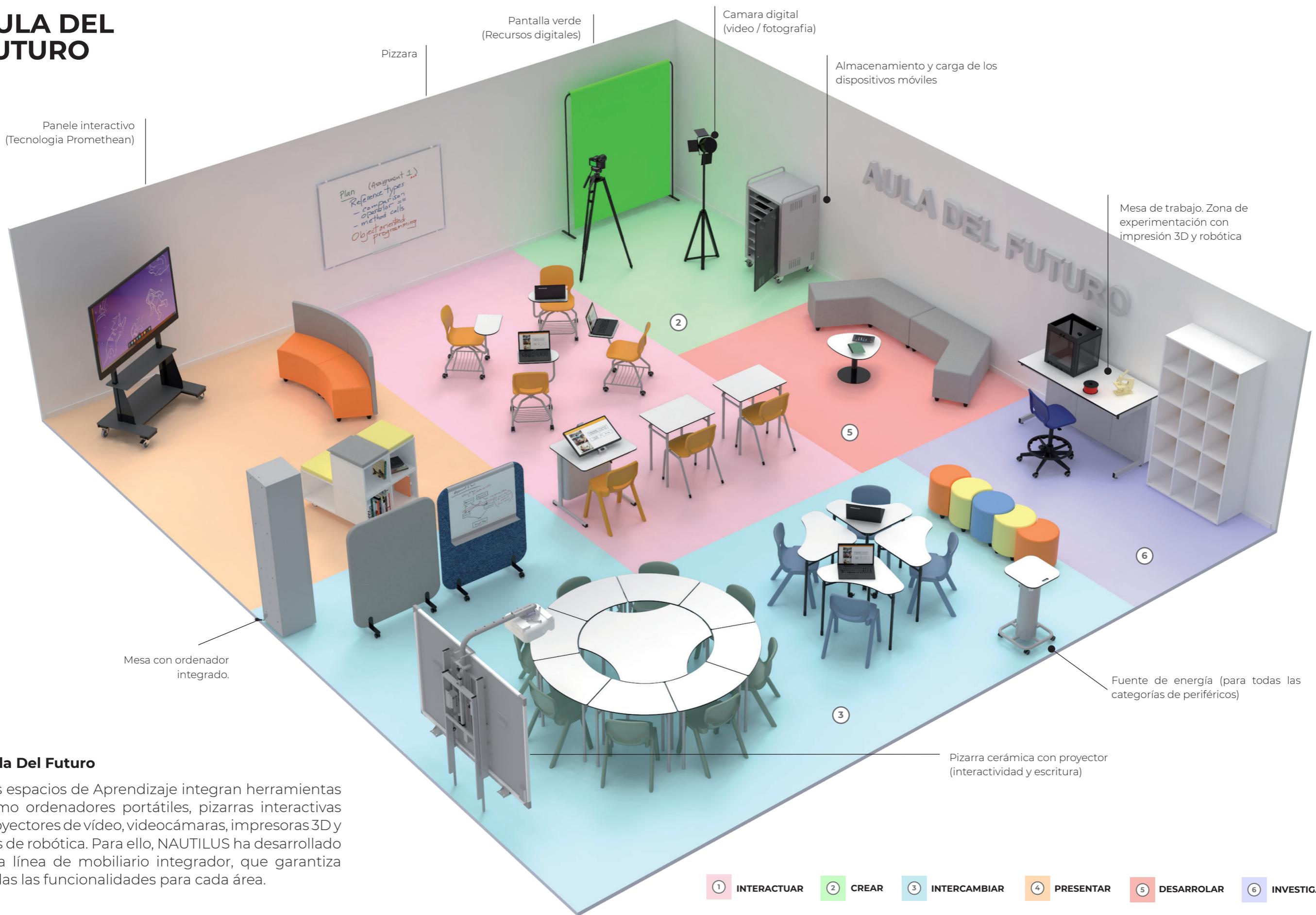
En NAUTILUS, la innovación y la calidad se entrelazan para crear excelentes soluciones en equipamiento escolar y tecnologías de aprendizaje.

Con una presencia consolidada en más de 30 países, a través de una amplia red de clientes y distribución, NAUTILUS se ha consolidado como líder en Portugal y España y se ha convertido en un referente ineludible en el mercado europeo.

Con dos unidades industriales ubicadas estratégicamente en el sur de Europa, nos impulsa el compromiso de desarrollar productos que inspiren el proceso educativo y promuevan el avance del conocimiento.



AULA DEL FUTURO



Aula Del Futuro

Los espacios de Aprendizaje integran herramientas como ordenadores portátiles, pizarras interactivas, proyectores de vídeo, videocámaras, impresoras 3D y kits de robótica. Para ello, NAUTILUS ha desarrollado una línea de mobiliario integrador, que garantiza todas las funcionalidades para cada área.



AULA DEL FUTURO

1

INTERACTUAR

Uno de los retos de las aulas tradicionales es conseguir que todos los alumnos estén participando activamente en el aprendizaje. La zona de interacción intenta demostrar cómo pueden utilizar los docentes varias tecnologías (pizarras/ pantallas interactivas, sistemas de respuesta de los estudiantes, dispositivos móviles, software de gestión del aula, etc.) con distintas distribuciones del aula (los alumnos sentados en forma de herradura o en grupos pequeños) para fomentar la interactividad y la participación del alumnado en entornos de aprendizaje tradicionales.

4

PRESENTAR

La planificación de las clases debe tener en cuenta la presentación y la entrega de los trabajos del alumnado. La zona de presentación muestra cómo un área con mobiliario que se puede reconfigurar puede apoyar la puesta en común de resultados fomentando las presentaciones interactivas, la escucha activa, y las valoraciones de terceros. Las pantallas interactivas y herramientas de publicación en línea permiten a los alumnos reflexionar sobre cómo llegar a distintos públicos, ya sea de forma presencial en los espacios del centro educativo, o en línea (como por ejemplo a través de la página web del centro, blogs, podcasts, etc.).

2

CREAR

A los alumnos hay que darles el poder de hacer más que el de asimilar y apuntar contenidos y recursos que otros han creado. En la zona de creación, el alumnado tiene un espacio en el que puede usar su imaginación para planificar, diseñar y producir su propio trabajo. Este espacio permite a cada alumno aprender creando y utilizando las herramientas disponibles (cámaras digitales, micrófonos, software de edición de vídeo para crear podcasts, animaciones, y medios para la transmisión en tiempo real, etc.) Igualmente, el objetivo de este espacio es animar a los alumnos a desarrollar sus habilidades sociales mediante el trabajo basado en proyectos y trabajo en equipo.

9

5

DESARROLLAR

La zona de Desarrollo es un espacio dedicado al aprendizaje informal y a la reflexión. Con un mobiliario blando, rincones de estudio, dispositivos portátiles con cascos, juegos, etc., los alumnos pueden llevar a cabo los trabajos escolares de manera independiente y a su propio ritmo. Igualmente, los alumnos pueden aprender de manera informal en un entorno más relajado, sin supervisión, más hogareño, y en el que se pueden centrar en sus intereses personales. Se trata de un espacio cuyo objetivo es apoyar la expresión personal y el aprendizaje autodirigido, y que los docentes pueden utilizar para respaldar enfoques de aprendizaje personalizado.

3

INTERCAMBIAR

Poder colaborar de manera exitosa con otros se considera cada vez más una competencia clave del siglo XXI que todos los alumnos tienen que desarrollar. Este espacio (que incluye pizarras/tableros interactivos, programas para crear mapas mentales, herramientas para "lluvia de ideas", etc.) ayuda a los docentes a experimentar: cómo la calidad de la colaboración se compone de propiedad, responsabilidad compartida, y procesos de toma de decisión grupal; cómo las TIC pueden apoyar un modo de comunicación y colaboración más profunda.

6

INVESTIGAR

La zona de investigación está diseñada para animar a los alumnos a descubrir distintas cosas por su cuenta, y a ser participantes activos en vez de oyentes pasivos. Los docentes pueden utilizar este espacio para explorar el aprendizaje en la investigación y el Aprendizaje Basado en Proyectos, y fomentar el pensamiento crítico de los alumnos. El mobiliario versátil respalda este concepto, ya que se puede reconfigurar rápidamente el espacio para permitir el trabajo en grupos, en pareja, o individualmente. La combinación de las tecnologías disponibles apoya la investigación de los alumnos, facilitándoles información valiosa, versátil, y real, junto con distintas herramientas y dispositivos (como registradores de datos, robots, microscopios, laboratorios en línea, modelos en 3D, etc.) que animan a aprender, a examinar y a analizar.



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO

45 m²



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO

80 m²



13



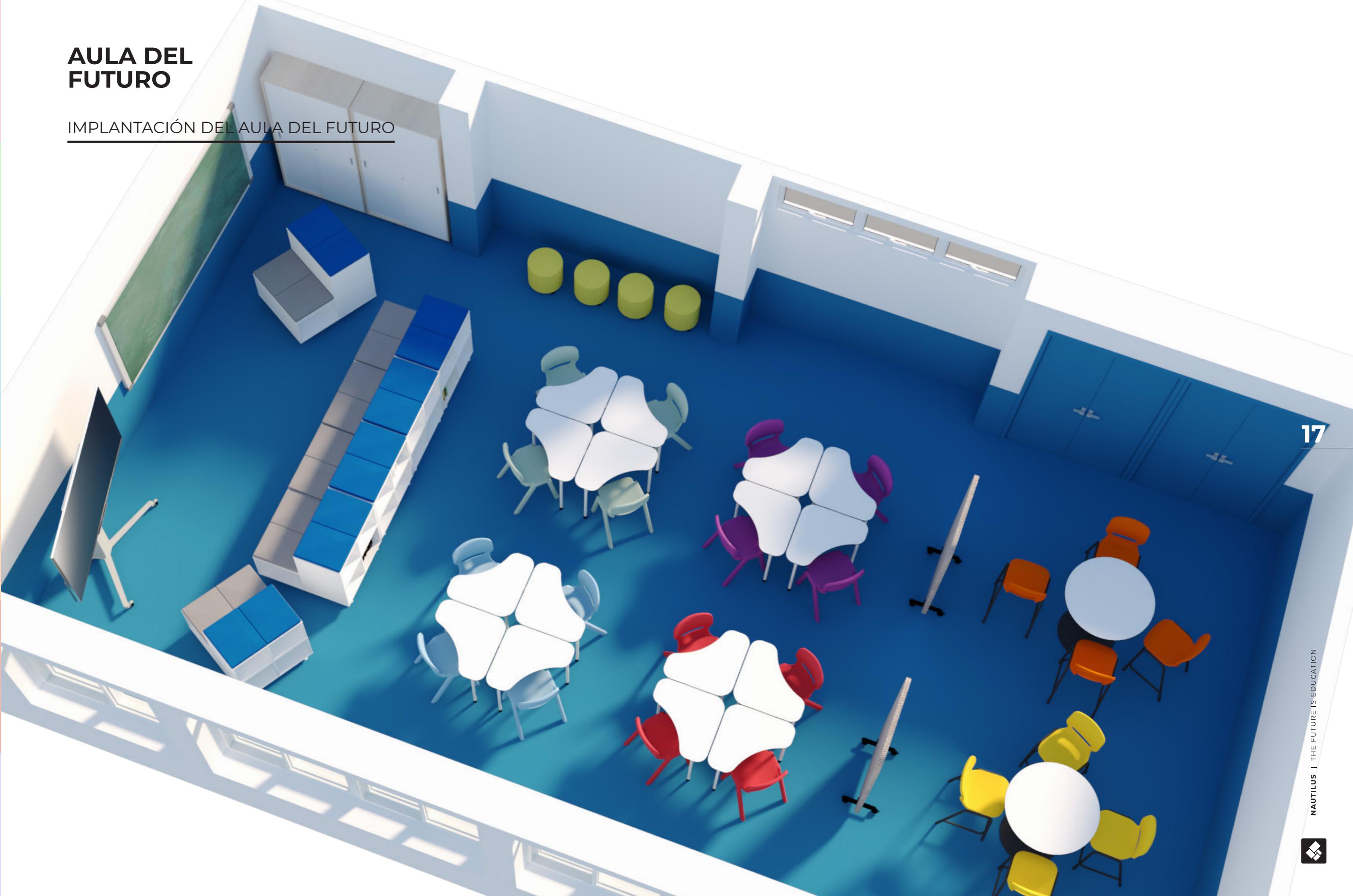
AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



17



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



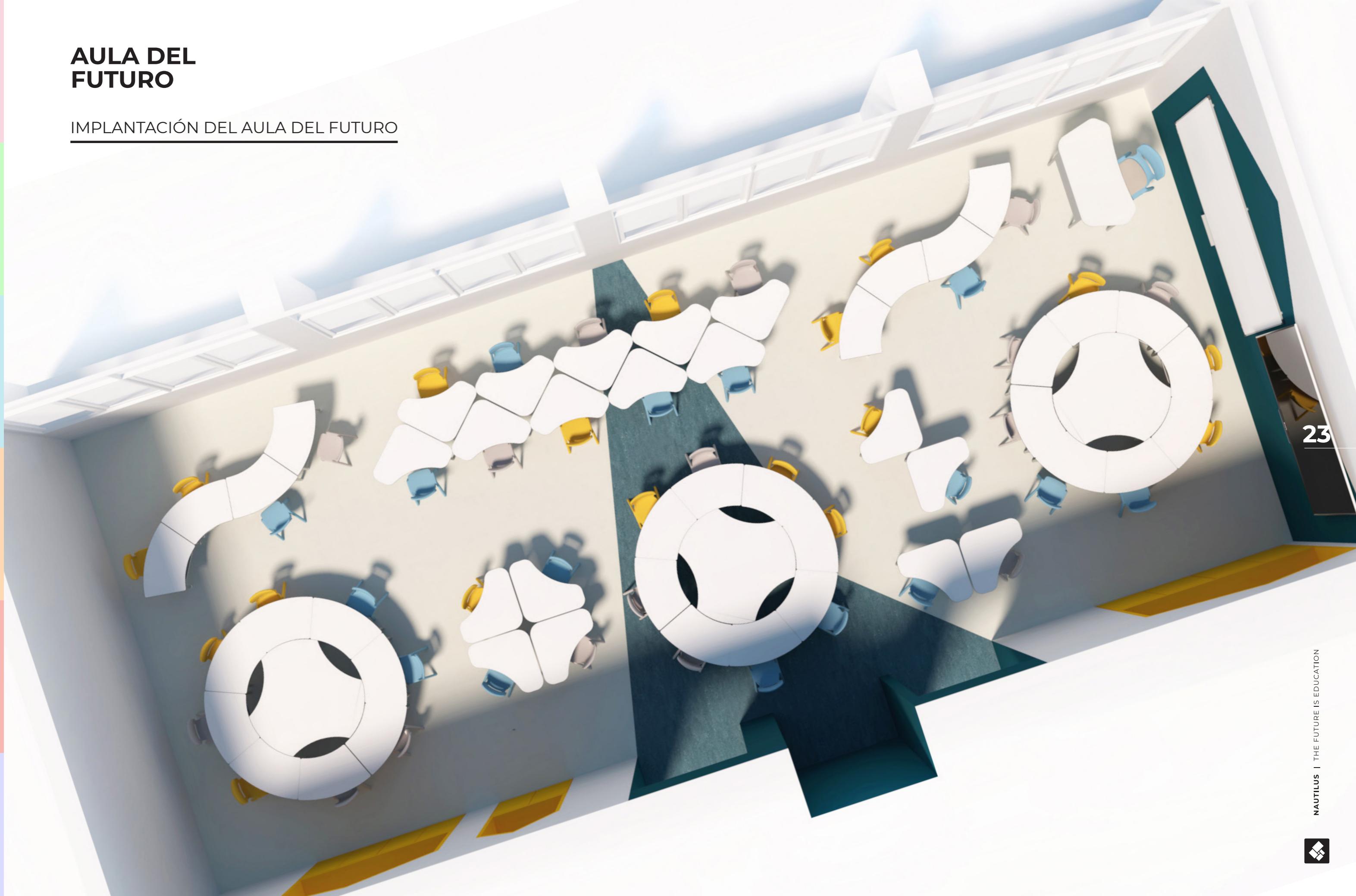
AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO

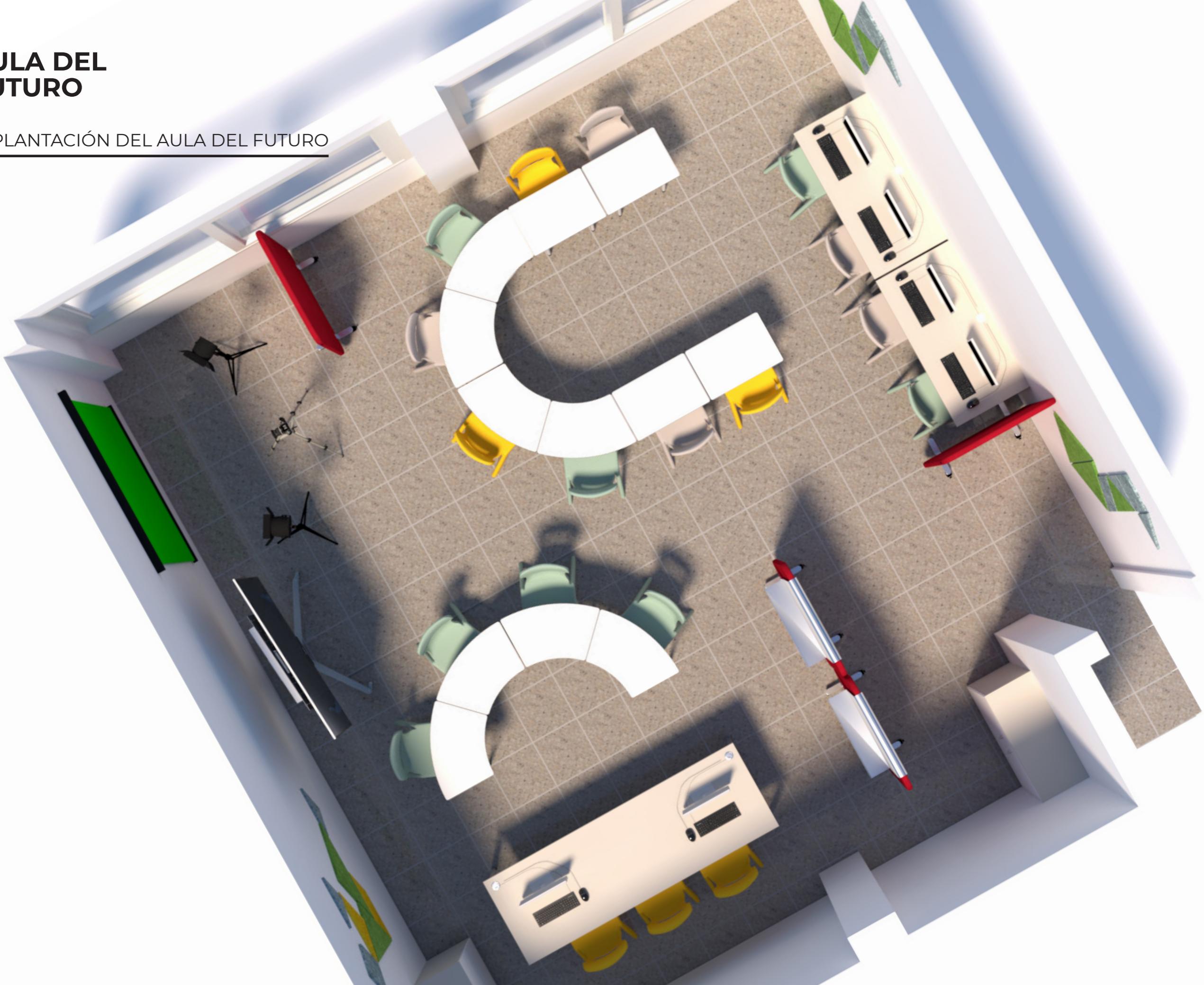


23



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO

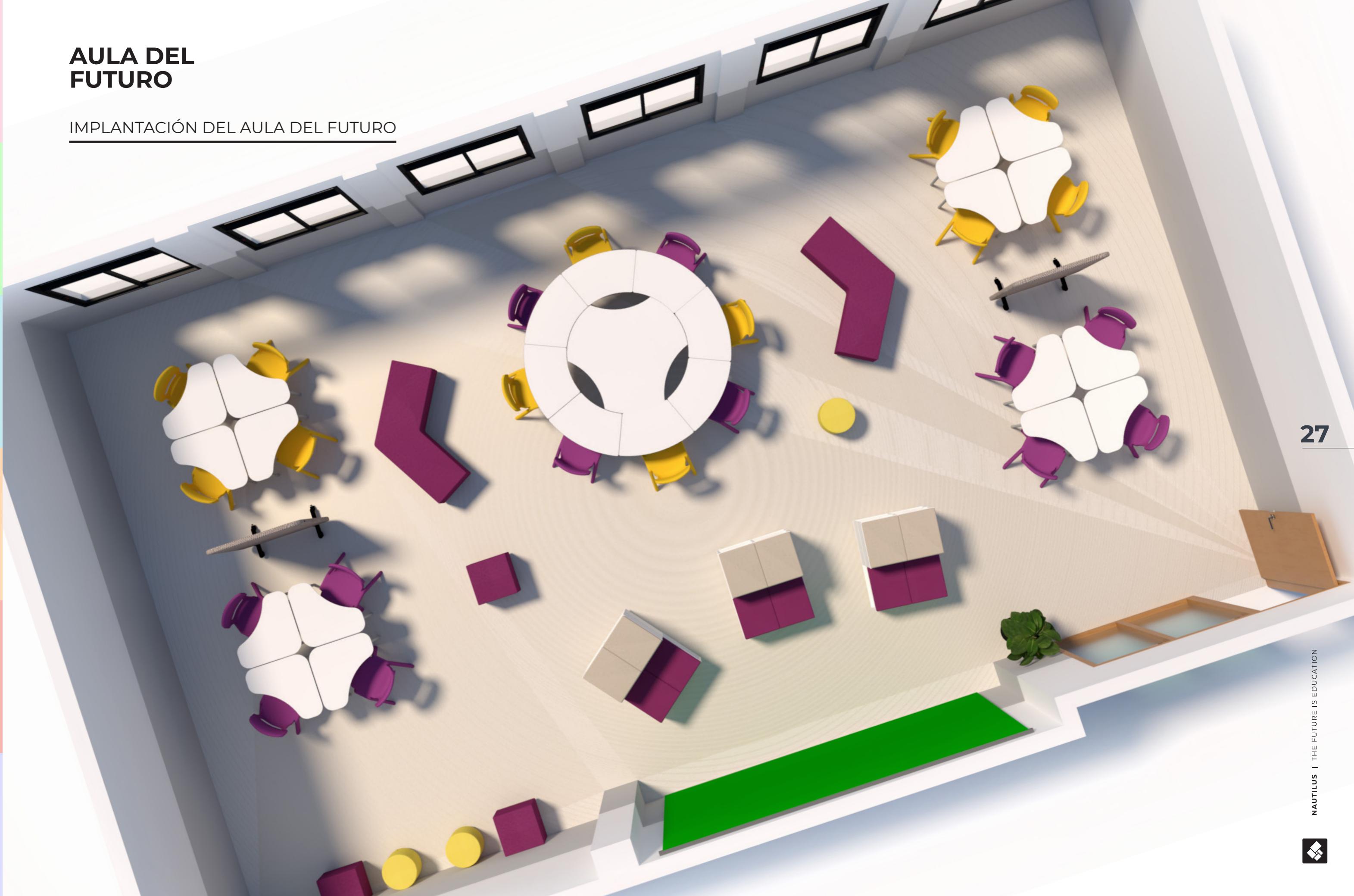


25



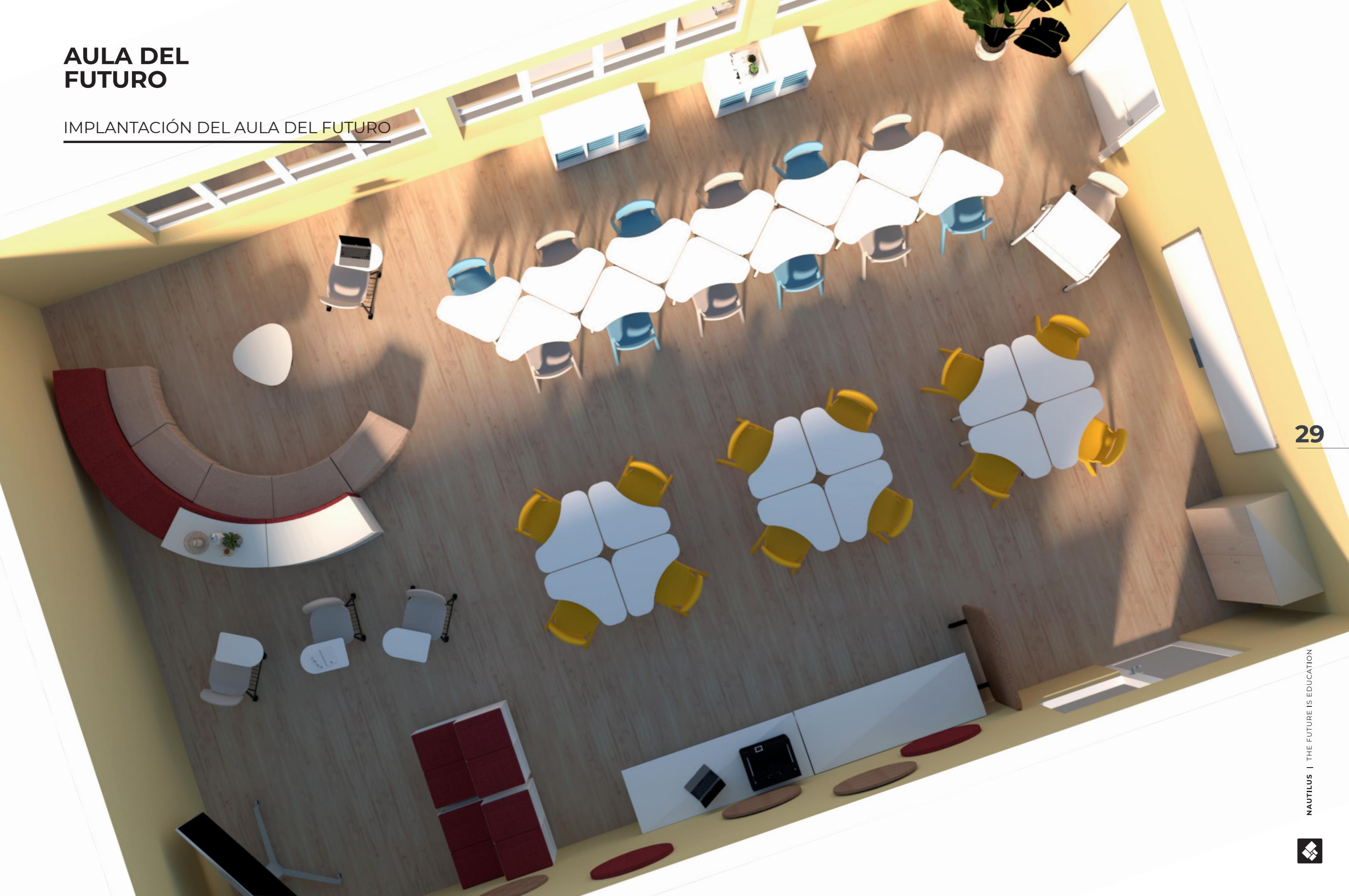
AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



29

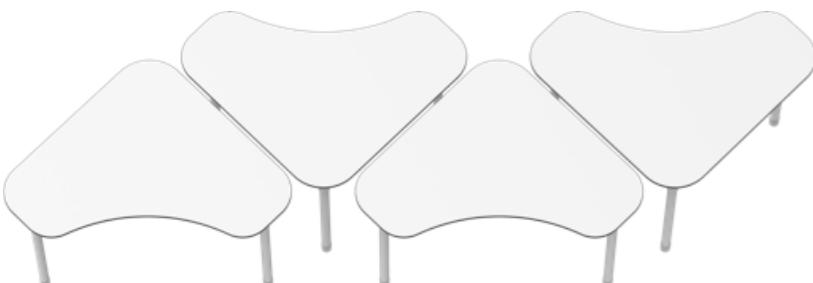
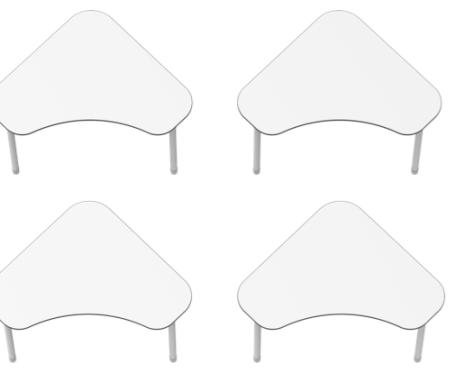
AULA DEL FUTURO

IMPLANTACIÓN DEL AULA DEL FUTURO



AULA DEL FUTURO

DESTAQUES



DESK 21

La mesa DESK 21 ofrece un mundo de posibilidades para crear diferentes configuraciones dentro de cualquier espacio escolar.

Fuerte, duradera, ajustable y con una encimera maciza en melamina compacta HDF - High Density Fiberboard sin cantos pegados, y una estructura metálica con pintura epoxi, esta mesa cumple con las exigentes directrices europeas (EN1729) y está revolucionando la forma en que diseñamos los espacios escolares.



CONJUNTO
1x D21
DIMENSONE (mm)
900 × 560

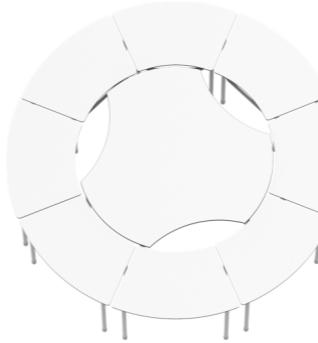


CONJUNTO
2x D21
DIMENSONE (mm)
1390 × 695

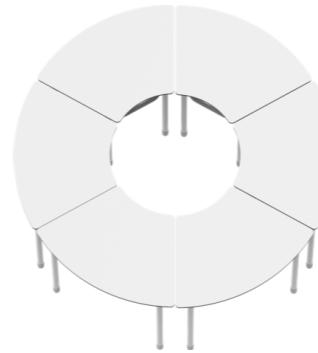
CONJUNTO
4x D21
DIMENSONE (mm)
1390 × 1390

CONJUNTO
4x D21
DIMENSONE (mm)
1390 × 1390

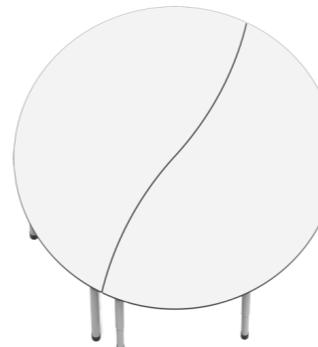
CONJUNTO
1x D21
DIMENSONE (mm)
2375 × 796



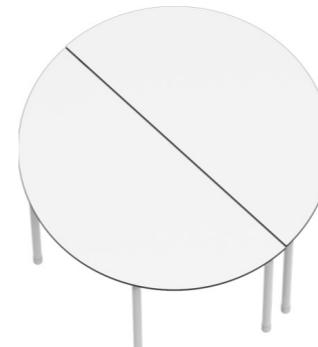
CONJUNTO
8X D21 IC8
1x D21 UE
DIMENSONE (mm)
Ø2220



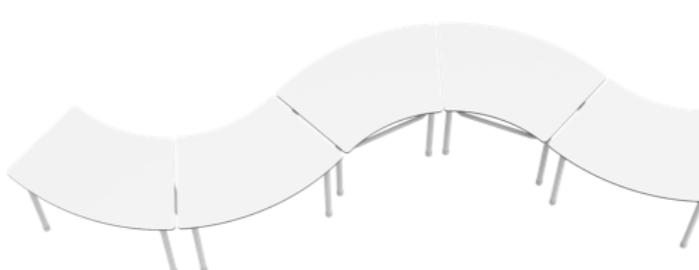
CONJUNTO
6x D21 IC6
DIMENSONE (mm)
Ø1500



CONJUNTO
2x D21 UMO
DIMENSONE (mm)
Ø1300

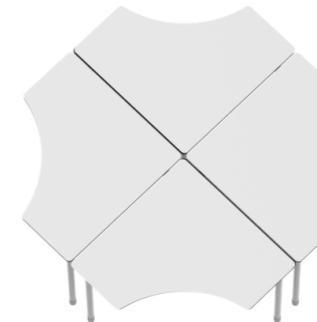


CONJUNTO
2x D21 UM
DIMENSONE (mm)
Ø1200

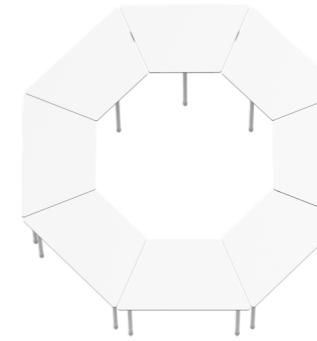


CONJUNTO
2x D21 URO
2x D21 UMO
DIMENSONE (mm)
2600 × 1300

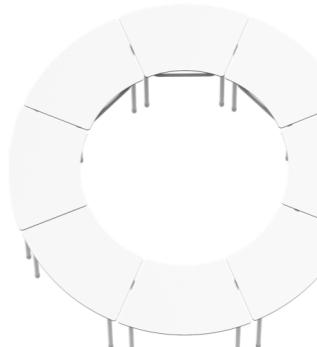
CONJUNTO
5x D21 IC8
DIMENSONE (mm)
3260 × 974



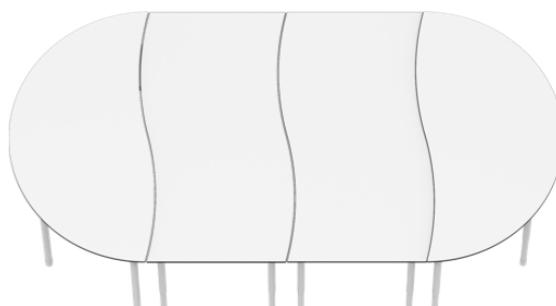
CONJUNTO
4x D21 IB
DIMENSONE (mm)
1390 × 1390



CONJUNTO
8x D21 IT8
DIMENSONE (mm)
2218 × 2218



CONJUNTO
8x D21 IC8
DIMENSONE (mm)
Ø2220



AULA DEL FUTURO

MUEBLES

(Todas las tallas)



Mesa
DESK21 06
70 x 70 x 76 cm



Mesa
DESK21 06 Rejilla
70 x 70 x 76 cm



Mesa Regulable
DESK21 R0204
70 x 70 x 52-58-64 cm



Mesa Regulable
DESK21 R0507
70 x 70 x 70-76-82 cm



Mesa
DESK21 IC6
74 x 48 x 76 cm



Mesa
DESK21 IC8
84 x 50 x 76 cm



Ergos One 06
ERGOS 06
135 x 45 x 45 cm



Ergos Shell Base
(SH4)
49 x 50/52 x 45 cm



Ergos Shell Spin alta
SHPCR
135 x 45 x 45 cm



Ergos ShellNOTE
SHPCB
59 x 73 x 46 cm
QPR9|12|15|20|25
95,5/125,5/155,5/205,5/
255,5 x 46 x 201,4 cm



Gradas Móbil Stand
BLSP2R
80 x 100 x 94 cm (rodízios)
Gradas 45° Móbil Stand
BLSC2R
153 x 107,5 x 94 cm (rodízios)



Mesa
DESK21 IB
70 x 70 x 76 cm



Mesa
DESK21 IR
70 x 50 x 76 cm



Mesa
DESK21 IR Cajonera
60/70 x 50 x 76 cm



Mesa
DESK21 IT8
90 x 51 x 76 cm



Mesa
DESK21 UE
Ø 130 x 76 cm
Mesa
DESK21 UMO
130 x 69 x 76 cm



BLQ
45 x 45 | 90 x 90 cm



BLRD
Ø45 | Ø90 cm



BLRDM
Ø45 | Ø90 cm
BLT
44 x 38 | 89 x 77 cm



BLH
39 x 45 | 78 x 90 cm
BLRE
45 x 38 | 90 x 77 cm



BLRE2
46 x 31 | 90 x 63 cm



Mesa
DESK21 UM
120 x 60 x 76 cm



Mesa
DESK21 URO
130 x 73 x 76 cm



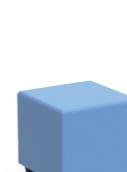
Mesa
ATL.FE
Ø100 / 120 x 73 cm
Mesa
TEIF
60 | 70 | 75 – anchura.
50 | 60 – profundidades.
53 | 59 | 64 | 71 | 76 – alturas



Mesa
TEDF
120 x 60 x 53/59/64/71/76 cm



Mesa Professor EDGE
TEDP
120 x 60 x 76 cm



BLO
90 x 45 | 135 x 45 cm



BLR
90 x 45 | 135 x 45 cm



BLC*
85 x 49 | 108 x 50 cm
165 x 61 | 213 x 67 cm



BLB
143 x 105 cm



BLTP
88,5 x 39 | 134 x 39 cm
BLL 02
90x45x30-45 cm



Mesa Plegable HT
120 x 60 x 76 cm
Opción: Encimera con
bordes EN PP
Diferentes anchuras,
profundidades y alturas.



Mesa mural Trilab TBM1
150 x 75 x 90 cm



Mesa Profesor
DESK 21 FH01G
120 x 60 x 76 cm



Mesa Team Profesor
MTPA
70 x 55 x 102,5 cm



Mesa Team Profesor
MTPAP
77,5 x 58 x 102,5 cm



BLXL
130 x 60 x 133 cm



BLRPG
104 x 50 x 86 cm



BLRPP
70 x 50 x 86 cm



BLCPE
110 x 56 x 86 cm



BLCPI
88 x 55 x 86 cm



BCE
110,5 x 49 x 81,5 cm



BCI
84,5 x 47,5 x 81,5 cm



BR4T
104 x 43,5 x 81,5 cm



BR4
70 x 43,5 x 81,5 cm



ATL.PB
80 / 100 x 44 x 74 /
110 / 149 / 185 cm

BR9TN / BR9TR
104 x 43,5 x 135 cm
104 x 43,5 x 140 cm (rodízios)



BRA
104 x 43,5 x 195 cm



ATL.A 9 / 12 / 15 cajones
100 x 44 x 185 cm



LN 33 12 tabuleiros T1
+ 6 tabuleiros T2
104 x 43,5 x 85 cm



Panel acústico Mute
MAL
104 x 160 cm c/ rodízios



Pizarra panel
MUTES
75 x 14 x 75 cm

Armario para guardar teléfonos
móviles 32TA / 32TC
(32 compartimentos)
42 x 25 x 185 cm



AULA DEL FUTURO

TECNOLOGÍA



Almacenar y Cargar dispositivos móvil
(24 disp. hasta 17")
NBUS24



Almacenar y Cargar dispositivos fijo
(36 tablets / 16 portáteis 13")
NSTATP



Torre de energía
ONE PWT



Impresora 3D
Flashforge Adventurer 5M
IMP3DFA5M



Impresora 3D
Flashforge Adventurer 5M Pro
IMP3DFA5MPRO



Impresora 3D
Flashforge Guider 3 Ultra
IMP3DG3U



Impresora 3D
Flashforge Adventurer AD5X
ADVENTURER AD5X



Mesa interactiva DokStation
(pc no incluido)
DOK



Monitor c/ pc integrado
"All in One Touch"
(mesa interactiva DokStation)
DOKAIOT



Monitor Samsung BE50C-H BEC-H Series
(4K Crystal UHD)
BE50C-H



Cámara digital
Sony ZV-1
CAMSZV-1



Tripé 302
p/ iluminador Led
TG302



Iluminador Led 500C
ILG500C



Tejido Chroma Key MT
(2000 x 1800)
TCKMT



Pizarras
QP20
200 x 16 x 120 cm



Estación Interactiva
Promethean
NB NEW BASIC M Touch
K30NBM65/75/86TAPLX



Netboard Easy Pared
EPSON EB-685WI
EM685WI



Netboard Easy Pared
EPSON EB-760WI
EMT760WI



Netboard Flow Flip LED
FFL



Netboard Flow LED
FML



NETBOARD Portable Versión AIO o Portátil
NBPORT
40 x 27,2 x 60,3 cm



NETBOARD Portable 360°
NBPORT360



Netpower
NPC1F/ NPC2F/ NPC1R/
NPC2R



AULA DEL FUTURO

ACABADOS

Mesas

Compacto Melaminico

ENCIMERA

Blanco

Gris



ESTRUCTURA

Antracita

Gris

RAL 7021

RAL 7035

Gradas

ESTRUCTURA

Melamina

Blanco

Gris

Haya



Armarios

ESTRUCTURA

Melamina

Blanco

Gris

Haya



Sillas y Bandejas

Polipropileno



Tela o Piel Sintética

Tapizado

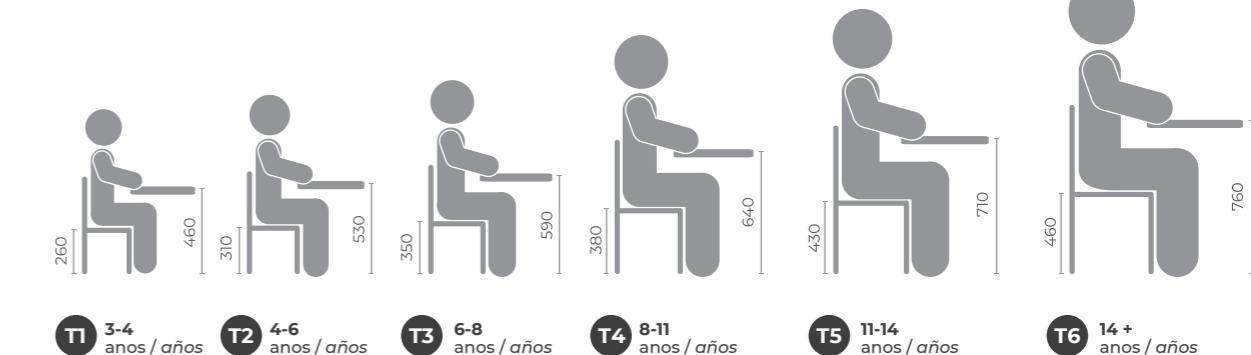
TELÁ

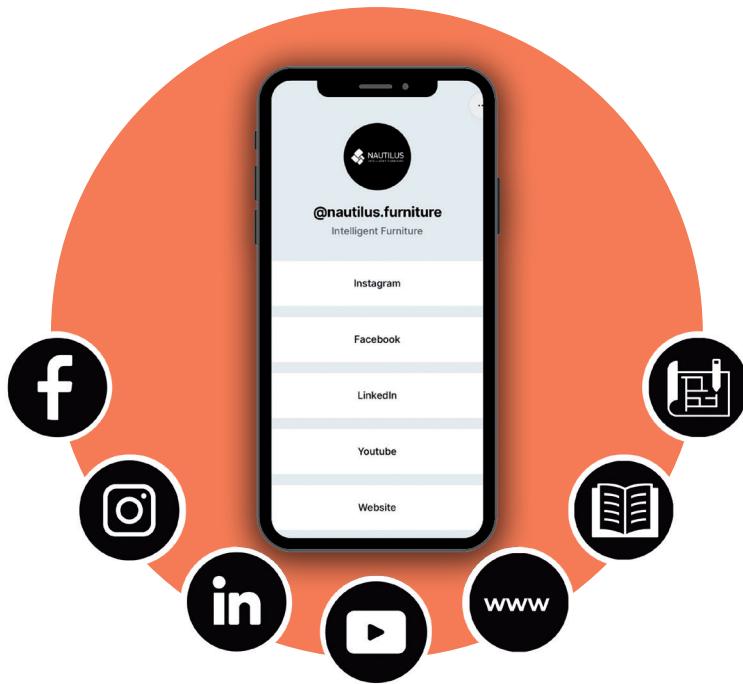


PIEL SINTÉTICA



GUÍA DE COMBINACIÓN SILLA Y MESA





Linktree
¡Escanéalo y mantente al día!



Madrid (sede)
Calle Pedreuela 9-F, Nave 44
Pol. Ind. Ventorro del Cano
28925 Alcorcón - España
M. +34 667 911 733
T. +34 910 059 170
E. ventas@nautilusescolar.es



www.nautilusescolar.es

